

Les tables par 2, 3, 4, 5, 6 et 10

① COMPLETE les cases blanches.

Diagram illustrating two linked lists:

- Top list: 0 → 3 → [] → 9 → [] → 15 → [] → [] → [] → 27 → []
- Bottom list: [] → 6 → 12 → [] → [] → 30 → [] → [] → [] → 54 → []

② **RESSOUS** les calculs. **COMPLETE** les flèches.

A diamond-shaped grid of multiplication problems. The problems are arranged in rows, starting from the top and moving down to the left, then up to the right. The problems are as follows:

$6 \times 2 =$					
$5 \times 2 =$					$6 \times 3 =$
$4 \times 2 =$				$5 \times 3 =$	$6 \times 4 =$
$3 \times 2 =$			$4 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$6 \times 5 =$
$2 \times 2 =$		$3 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$6 \times 6 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 6 =$	
	$1 \times 3 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 6 =$	
		$1 \times 4 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	
			$1 \times 5 =$	$2 \times 6 =$	
				$1 \times 6 =$	

Two arrows point to the left side of the grid, labeled "x" followed by a blank line, indicating the missing factor in the multiplication problems.

③ COLORIE pour obtenir...

3 fois la bandelette 4 (3 x 4)

[illegible]

6 fois la bandelette 4 (6 x 4)

3 fois la bandelette 6 (3 x 6)

6 fois la bandelette 6 (6 x 6)

[illegible]

continue au verso





Prénom & Nom :

Date :

ie m'entraîne T5

Les tables par 2, 3, 4, 5, 6 et 10

④ COMPLETE les cases le plus vite possible.

	2
3 x	
6 x	

	4
3 x	
6 x	

	8
3 x	
6 x	

	5
3 x	
6 x	

	10
3 x	
6 x	

	7
5 x	
10 x	

	5
5 x	
10 x	

	6
2 x	
4 x	

	9
2 x	
6 x	

	10
2 x	
6 x	

⑤ ECRIS la réponse. Tu as 1 minute.

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$0 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$0 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 1 = \underline{\quad}$

⑥ RESOUS.

Je dois construire 3 triangles avec des allumettes.

Combien d'allumettes dois-je prendre ?

Je prends allumettes.

J'écris l'opération

--

Chaque élève possède 6 crayons de couleurs.

Il y a 8 élèves. Combien y-a-t-il de crayons ?

Il y a crayons.

J'écris l'opération

--

Sur mon bureau, il y a 2 pièces de 2€, 1 billets de 5€ et 5 billets de 10€. Quelle est la **somme** totale ?

J'ai €.

J'écris l'opération

--

